Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« Дубенская основная общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей

« СЕМИЦВЕТИК»



**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа летнего пришкольного экологического лагеря «Семицветик**»** |
| Составители программы | Яшанова Т.А.- заместитель директора |
| Участники программы | Обучающиеся МАОУ « Дубенская ООШ» в возрасте 6-13 лет. |
| Цель программы | Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. |
| Задачи программы | ·         Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;  ·         Формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;  ·         Максимальное использование возможностей природного окружения;  ·         Организация активного отдыха и оздоровление детей;  ·         Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся. |
| Принципы реализации программ | ·         Принцип нравственного отношения друг к другу,  к окружающему миру.  ·         Принцип творческого отношения к делу.  ·         Принцип добровольности участия в делах.  ·         Принцип доступности выбранных форм работы. |
| Формы и методы | - познавательные игры и викторины; - спортивные игры и соревнования; - игровые тестирования, опросы, анкетирование; - беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов; - занятия на природе; - изготовление поделок, гербариев, выпуск лагерной газеты. - концерты, акции. |
| Сроки и этапы реализации программы | I этап. Подготовительный – май 201 9г.  II этап. Организационный – 3 июня 2019 г.  III этап. Основной – 4 -22 июня 2019 г.  IV этап. Заключительный – 23 июня 2019 г. |
| Основные программные мероприятия | Направления:  1.      Правила поведения в природе  2.      Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами.  3.      Практикум «Озеленение территории школьного двора»  4.      Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.  5.     Охрана окружающей среды |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | **Ожидаемые результаты** **-** Повышение уровня экологической культуры. - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. - Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. - Развитие лидерских качеств. - Выпуск лагерной экологической газеты. |

**Пояснительная записка**

**«**Мы – хозяева нашей Родины и она для нас

кладовая солнца с великими сокровищами жизни***»***

М. Пришвин

**Лето** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, укрепление здоровья. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение обучающихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание пришкольного лагеря с экологической направленностью является **актуальной.** В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы так же близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Новизна** данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания.

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.  
**Задачи:**   расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

·         формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

·         максимальное использование возможностей природного окружения;

·         организация активного отдыха и оздоровление детей;

·         развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Ожидаемые и прогнозируемые результаты:**

**Личностные УУД –**формировать познавательный интерес к защите природы;

оздоравливать и укреплять своё организм;

**Предметные УУД –**познакомить с флорой и фауной Нижегородской области; знать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться к ней; научиться сравнивать и наблюдать растения и животные; выполнить проекты о лекарственных растениях Нижегородской области и животных родного края, занесённых в Красную книгу;

создать словарь-справочник с рисунками растений и животных своего региона.

**Метапредметные УУД –** уметь работать с информацией; развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность; повышать творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность; приобретать практические экологические и природоохранные навыки; знать законодательство об охране природы; пропагандировать здоровый образ жизни; формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками; развивать лидерские и организаторские качества, социальную активность; уметь соблюдать правила поведения в природе, осуществлять контроль своего поведения и поведения других по охране флоры и фауны.

**Принципы:**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

·         Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.

·         Принцип творческого отношения к делу.

·         Принцип добровольности участия в делах.

·         Принцип доступности выбранных форм работы.

**Участники программы**

Лагерь комплектуется на лето из числа обучающихся 1-6 классов, продолжительность пребывания в лагере 14 дней, количество детей 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Формы и режим занятий**

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.  
Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.  
Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.  
Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.  
Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.  
Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.  
Достоинства этого метода:  
- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;  
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;  
Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Ф**ормы и методы** работы по программе, которые будут использоваться:  
- тематические экскурсии;  
- познавательные игры и викторины;  
- спортивные игры и соревнования;  
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;  
- беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;  
- занятия на природе;  
- изготовление поделок, гербариев, выпуск лагерной газеты.  
- концерты, акции.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на апрель-июнь 2019 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.

II этап. Организационный – 1 июня 2019 г.

III этап. Основной – 3 - 22 июня 2019 г.

IV этап. Заключительный – 23 июня 2019 г.

**I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с экологической направленностью начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

·         проведение совещаний при администрации по подготовке школы к летнему сезону;

·         издание приказа по школе об открытии лагеря с дневным пребыванием детей;

·         разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик»;

·         подготовка методического материала для работников лагеря;

·         отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;

·         составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

·         комплектование отрядов.

**II этап. Организационный – 3 июня 2019 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Семицветик»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап – 4 -22 июня 2019 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники лагеря с экологической направленностью:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют свое здоровье;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

**IV. Заключительный этап – 23 июня 2019 г.**

Основной идеей этого этапа является:

·         подведение итогов смены;

·         анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

План работы лагеря на июнь 2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятие |
| 1 день 3 июня  « Здравствуй лето» | 1.Знакомство с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ.  2. Формирование отрядов. Операция «Уют».  3. Открытие лагерной смены. |
| 2 день 4 июня  «День экологии» | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)  2. Беседа «Правила поведения в лесу, у водоёмов».  3. Трудовой десант |
| 3 день 5 июня  **День здоровья и спорта** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»  2. Весёлые старты.  3. Трудовой десант. |
| 4 день 6 июня  «День Волшебных сказок» | 1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце»  2. «Там чудеса…»  3. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»  4. Игра-путешествие «В гостях у сказки» |
| 5 день 7 июня  **День дружбы** | 1. Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме.  2. «Дружба крепкая не сломается…»  3. Трудовой десант  4. Игра-викторина «Зелёная аптека» |
| 6 день 10 июня  День умников | 1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».  2. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе.  3. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.  4. « Умники и умницы» |
| 7 день 11 июня  **День России** | 1. Беседа «Почему здоровым быть модно»  2. Моя Россия, моя страна»  3. Конкурс рисунков «Росси-Я»  4. Трудовой десант |
| 8 день 13 июня  **День мастеров** | 1. Путешествие в страну «Витаминки».  2. Подвижные игры на свежем воздухе.  3. Реализация проекта «Дизайн школьной клумбы» |
| 9 день 14 июня  **День смеха** | 1. Беседа «В здоровом теле - здоровый дух»  2. Юморина  3.Комический футбол |
| 10 день 17 июня  День дорожной безопасности | 1. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»  2. Весёлые старты « Мой друг-велосипед»  3. Практикум по ПДД |
| 11 день 18 июня  **День родного края** | 1.Беседа «Правила закаливания»  2. История села Дубенское  3. Знаменитые люди родного края |
| 12 день 19 июня  День Нептуна | 1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде».  2. « Праздник Нептуна»  3. Весёлые старты |
| 13 день 20 июня  **День леса** | 1. Беседа « Безопасное поведение в лесу»  2. Юный грибник  3. Викторина « Мы с лесом друзья» |
| 14 день 21 июня «День расставаний» | 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»  2. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья» |